

Принят на заседании
педагогического совета
от «___» ____ .2022 г., протокол №__

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «
Хунзахская средняя общеобразовательная школа 1» Хунзахского
муниципального района
по итогам 2022 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хунзахская средняя общеобразовательная школа-1» Хунзахского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Хунзахская СОШ-1», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хунзахская средняя общеобразовательная школа-1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан, нормативными документами Отдела образования администрации МР «Хунзахский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хунзахская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	368260, Республика Дагестан, Хунзахский район, селение Хунзах, улица М.Алиханова 36
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(988-695-17-34; -электронная почта – Khunzakh12008@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://s1hnz.siteobr.ru/
4. Учредитель	Администрация МР «Хунзахский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР в нач. кл. заместитель директора по ВР	Хаштихова Раисат Омаровна Саидова Шуайнат Магомедовна Абакаров Алим Магомедович Мухуева Аминат Омаровна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Хунзахская СОШ-1» (протокол №1 от 16.09.2021 года), утверждён Постановлением администрации МР «Хунзахский район» от 27.07.2021г. №200.
7. Лицензия	серия 05П01 № 013329, регистрационный №5591 от 25.10.2021 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 №0000039 , регистрационный № 5664 от 30.05.2012 г. Срок действия: до 30.05.2024 г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников Учреждения Ученическое самоуправление Методический совет; Профсоюзный комитет;

	Совет родителей;
--	------------------

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Хунзахская СОШ-1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление
- Методический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Совет родителей;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Хунзахская СОШ-1» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Хунзахская средняя общеобразовательная школа-1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классах составлен на основе требования ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ «Хунзахская СОШ-1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Хунзахская СОШ-1» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9 классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три последних лет:

Уровень образовани я	начало 2020 года		2020-2021 уч.год		2022-23 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обуч.	Кол-во классов	Кол-во Обучающ.

НОО	10	166	10	166	10	188
ООО	13	233	14	249	14	262
СОО	4	73	4	74	3	62
итого	27	472	28	489	27	512

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022года:

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	52	52	0
2	2	29	29	0
3	3	44	44	0
4	2	41	41	0
итого	10	166	166	0
6	2	37	37	0
7	3	52	52	0
8	3	51	51	0
9	2	41	41	0
итого	13	234	234	0
10	2	37	37	0
11	2	36	36	0
итого	4	74	73	0
ВСЕГО	27	473	473	0

Увеличение контингента учащихся в ОУ происходит.

Август–декабрь 2022	Приказ об организации работы МКОУ «Хунзахская СОШ-1» по требованиям СП	https://s1hnz.siteobr.ru/
	Приказ об организованном начале 2022/2023 учебного года	https://s1hnz.siteobr.ru/

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ «Хунзахская СОШ-1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 10 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 14 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) –4класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За 2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
166	233	73	166	235	74

Количество учащихся закончивших год на "отлично"	Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	Количество обучающихся на "4" и "5"
--	--	-------------------------------------

I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
14	34	18	133	18	2	19	63	19

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	19.4	26.8	25.6

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
92.8	86.6				
качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
98	85	72	75.6	83.3	66.6

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Успешное решение задач – обновление содержания образования, введение инноваций, освоение и использование новых педагогических технологий, научно – методическое обеспечение развития образования, систематическая экспертиза качества учебно – воспитательного процесса и управленческой деятельности, развитие вариативности образования и другие в первую очередь зависят от учителя, от его мастерства, эрудиции, умения творчески подходить к своей работе.

Совершенствованию мастерства учителя, повышению его профессионального уровня во многом способствует хорошо продуманная система методической работы в школе.

Одной из форм, способствующих эффективной организации методической работы в школе, является целенаправленная работа всего педколлектива над единой методической проблемой.

Руководство методической работой школы осуществляет методический совет школы во главе с заместителем директора школы по УВР. В методический совет входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе и руководители методобъединений.

В соответствии с планом работы в 2022 году состоялось 23 тематических заседания методического совета.

В 2022 учебном году наш педагогический коллектив продолжает работать над методической темой. После обсуждения и утверждения методической темы на педагогическом совете, руководители МО вместе с учителями разработали тематику докладов. Каждый учитель выбрал себе тему. Важнейшей составной частью работы над темой является изучение методической и научной литературы. В процессе изучения литературы учитель знакомится с постановкой интересующего его вопроса в педагогической науке, уясняет теоретические предпосылки решения проблемы, в целом находит описание методически оправданного и теоретически обоснованного передового педагогического опыта, намечает пути использования в своей работе.

Одновременно с изучением литературы учителя накапливают разнообразные материалы: планы и конспекты уроков, методические разработки отдельных тем и разделов программы, подобранные дидактические материалы, доклады и сообщения на заседаниях методических объединений, тематические стенгазеты, письменные работы учащихся, материалы внеклассной работы и др. Все эти материалы сосредоточены в методкабинете и используются для анализа проведённой работы, для выводов и предложений.

Следующий этап работы коллектива над темой – проверка выдвинутой проблемы на практике.

Этот этап тесно связан с предыдущим. Апробирование замысла на практике в школе осуществляется через посещение и анализ уроков. Именно на уроке находит практический выход теоретическая работа учителя. После этого обязательно обсуждение: что удалось, не удалось и почему. Надо устранить недостатки, откорректировать приёмы и методы, сделать лучше.

Методсовет школы планирует открытые уроки, составляет график их проведения с тем, чтобы учителя имели возможность посещать не только уроки по своей специальности, но и другие, чтобы увидеть те общие педагогические принципы, которые соответствуют общешкольной теме.

Последним завершающим этапом работы является подведение итогов работы по теме, пропаганда и внедрение результатов исследования на практике. Это – подготовка и проведение научно – практической конференции и выставки. Дата проведения конференции объявляется заранее, задолго до её начала. Каждое методическое объединение выдвигает докладчиков, доклады обсуждаются на методических объединениях. Отбираются материалы для школьной выставки, А затем – конференция и выставка. Такая система работы над методической темой имеет много преимуществ. Она помогает более осознанно целенаправленно планировать методическую работу школы в целом; не только в разработке методической

темы, но и в определении места каждого руководителя и всех общественных школьных организаций в руководстве и контроле за работой по теме, самообразованию учителей, способствует научной организации педагогического труда.

Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за последние учебные годы поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ДИРО и других учреждениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно – воспитательного процесса, изменениями в качестве знаний учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

4. В школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня образования.

5. Какие вопросы включить в план методической работы на новый учебный год? Какие задачи требуют дальнейших решений и включения их в дальнейший план работы на новый учебный год, какова результативность выполнения поставленных задач? Кому продолжить работу над темой, а кому порекомендовать изменить, кого и где заслушать в следующем учебном году; какую тематику заседаний, совещаний спланировать на новый учебный год, указав их целесообразность; кого рекомендовать, по какой теме, где выступить и почему; конкретное участие в мероприятиях отдельных членов методобъединений, кто работал более активно, кто менее в сравнении за два-три года. Указать цели и задачи на новый учебный год.

Задачи методической работы на новый учебный год:

1. Продолжить создание новых необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализация образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно – методических, материально – технических, мотивационных нормативного обеспечения.

1.1. Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.

- 1.2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 1.3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
- 1.4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- 1.5. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий.
- 1.6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- 1.7. Организация взаимодействия с другими школами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- 1.8. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- 1.9. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
- 1.10. Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.
- 1.11. Внедрение в учебный процесс учебно – методических и дидактических материалов. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- 1.12. Совершенствование проведения дополнительных и индивидуальных занятий. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них самостоятельной работы.
- 1.13. Сосредоточение основных усилий методических объединений на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- 1.14. Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
- 1.15. Повышение качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы

школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

3. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.

4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.

5. Провести технологизацию имеющихся и собственных методических систем, обобщить передовой педагогический опыт, перевести педагогический коллектив школы на новые технологии обучения и воспитания.

6. Изучить и внедрить в практику работы школы здоровье-сберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Главная задача учителей Ободинской средней школы - сделать каждый урок обучающим, воспитывающим, развивающим.

В школе функционируют 3 методических объединения:

учителей гуманитарного цикла, учителей естественного цикла, учителей начальных классов и классных .

В течение ряда лет учителя работают над вопросами:

1. Универсальные учебные действия.

2. Обобщение и распространение передового опыта работы, создание банка передового опыта.

3. Использование новаторских методик на уроках.

4. Использование кабинетной системы в повышении эффективности урока.

Планы работ методических объединений составляются на учебный год и согласуются с общешкольным планом на заседании методического совета школы. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методобъединений, все мероприятия направлены на решение общешкольной темы «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников». В планах работ МО предусматривается индивидуальная работа каждого учителя по самообразованию и совместная деятельность учителей по организации и проведению школьных конференций, проблемных семинаров. Каждый учитель МО имеет конкретное задание к каждому заседанию, а поэтому все мероприятия идут эффективно, с большей пользой для всех учителей. Тематика докладов, рассматриваемых на заседаниях МО, посвящена углублению и совершенствованию методов обучения и теоретической подготовленности учителей, повышению качества знаний, умений и навыков учащихся.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. Методическая тема школы «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников» Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение качества современного урока.

2019-2020 учебный год оказался очень плодотворным для методических объединений. Исходя из школьной темы, всеми учителями были проведены открытые уроки с использованием компьютера и интерактивной доски :

Обсуждение докладов всегда вызывает большой интерес учителей, и они активно участвуют в обсуждении проблемы поднятой в докладе.

В 2022 учебном году были проведены и проанализированы следующие открытые уроки:

Открытый урок английского языка Магомедовой Н. О. «Моя семья» в 5 б классе

Открытый урок истории Амировой П. Г. «Петр 1- чудо или чудовище?» в 9а в классе

Открытый урок биологии Махмудовой А. К. « Орган зрения и зрительный анализатор»

Открытый урок истории Гамзаловой П. А. «Контрнаступление под Москвой»

Открытый урок истории Гамзаловой П. А. «Гражданская война-кто прав» в 10а классе

Открытый урок обществознания Арбулиевой Н. М. «Права ребёнка» в 10 а классе

Открытый урок обществознания Арбулиевой Н. М. «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» в 11 классе

Урок-игра по русскому языку Саидовой Ш.М. «ЗРЯ!» на тему «Подготовка к ЕГЭ»

Открытый урок по физике Махмудовой Р.Г. «Плотность вещества»

Урок русского языка в 8-м классе «Грамати» Цахаевой У.М.

Урок русской литературы в 8-м классе Ахмедовой Ш «Н.В.Гоголь «Ревизор».Хлестаков и хлестаковщина».

Урок русской литературы в 8-м классе Ахмедовой Ш.М. «Мцыри-романтический герой»

Урок физики в 7-м классе Махмудовой Р.Г. «Вес воздуха. Атмосферное давление»

Урок математики в 6-м классе «Путешествие на планету положительных и отрицательных чисел» Махмудова Х.Г.

Урок географии «Глобальные проблемы человечества» Гитиновасова П.А.

Урок родной литературы в 8-м классе Г. Цадаса «Уроки жизни» Дибирова П.Г.

Урок-игра по литературе А.С.Пушкин «Повести Белкина» Ахмедова Ш.М.

Внеклассные мероприятия

Математический марафон 11 кл. Гаджиева Б.А.

Турнир знатоков информатики Гаджиева Б.А.

Конкурс «Информатика вокруг нас» 8 класс Гаджиева Б.А.

Конкурс «Будем знакомы с физикой» 7 класс Махмудова Р.Г.
Математический вечер «Царица всех наук» 6 класс Гаджиева З.С.
Игра «Занимательный мир задач» 11 класс Гаджиева Б.А.
Интеллектуальная игра «Брей-ринг» между 11а и 11б Махмудова А.К.
Игра с умом в 9 классе Гаджиева Б.А.

На заседаниях МО были заслушаны следующие доклады:

- «Дифференцированный подход к учащимся на уроках русского языка» Цахаева У.М.
- «Формирование орфографических навыков и развитие речи на уроках русского языка» Гайирбекова З.А.
- «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы» Ахмедова Ш.М..
- «Самообразование учителя истории и обществознания как средство повышения качества знаний обучающихся» Гамзалова П.А.
- «Современные проблемы в преподавании информатики» Гаджиева Б.А.
- «Исследовательская и проектная деятельность старшеклассников на уроках истории» Амирова П.А.
- «Интерактивные, коммуникационные технологии в преподавании математики» Гаджиева З.С.
- «ИЗО ,музыка МХК :состояние проблемы ,перспективы» Амирова Р.М.
- «ФГОС глазами учителя МХК» Амирова П.Г.

Кроме того все учителя школы приняли активное участие в круглом столе «Я иду на урок», показав открытыми уроками свое умение эффективно использовать ИКТ в учебном процессе. Уроки были проведены на тему:

«Современный урок –как основа эффективного и качественного образования. Одаренность детей : реалии, проблемы, перспективы»

Ежегодно учитель ОБЖ проводит месячник НВП, учитель тщательно готовится ко всем мероприятиям поэтому все конкурсы, проводимые Хочевым Х.М.. отличаются организованностью и проходят на высоком уровне. Все ученики, занявшие призовые места на конкурсах награждены грамотами.

Конкурсы:

- 1.Разборка сборки автомата(8-11 кл.)
- 2.Стрельба(8-11кл.)
- 3.Строевая подготовка (5-7 кл.)
- 4.Подтягивание (8-11.)
5. «А ну-ка, мальчики!» (8-9.)
- 6.Умения пользоваться противогазом.
- 7.Конкурс «Безопасность глазами детей»
- 8.Конкурс «Безопасные дороги»

На заседаниях МО систематически рассматриваются и критически анализируются итоги за четверть, полугодие, год, итоги контрольных и экзаменационных работ. Каждый учитель получает конкретные рекомендации по вопросам методики преподавания и качества знаний.

Я считаю, что педагогическое мастерство заключается не только в умении передавать знания учащимся, но и в умении управлять их познавательной деятельностью на основе систематического контроля за ходом их учения. Чтобы своевременно выявить пробелы в знаниях и умениях учащихся по самым трудным темам программы, МО совместно с администрацией проводят проверку знаний учащихся. Для лучшей координации учебно – воспитательного процесса МО контролируют состояние учебно – письменных принадлежностей учащихся, выполнение программ, проведение внеклассных мероприятий, организуют взаимопосещение уроков учителями, планируют проведение контрольных и проверочных работ.

Конференции МО в каждом учебном году проводятся в мае. На них всегда подводятся итоги проделанной работы. Собираются в одну пачку доклады, описания внеклассных мероприятий, рефераты по самообразованию, разработки отдельных тем или уроков, конспекты открытых уроков, лучшие наглядные пособия. МО помогают администрации планировать и организовать всю внеклассную работу в школе по предметам: кружки, факультативы, вечера, турниры, сборы, выпуск предметных газет, проведение предметных месячников, конференций для учащихся, смотр знаний.

Учителя систематически выступают перед учащимися с лекциями, проводят беседы о жизни и деятельности великих учёных, о достижениях наук, о применении знаний в промышленности и с/х и т.д.

Большое место в работе МО занимает пополнение методического фонда кабинетов: изготовление и использование наглядных пособий, использование ТСО. В школе имеются хорошо оборудованные кабинеты. Большое внимание учителя уделяют составлению карточек – заданий, наглядных пособий.

Итоги года, результаты контрольных работ, итоги ЕГЭ говорят об огромной работе, проводимой МО в течение года. Из 35 2020-2021 года 13_ поступили в ВУЗы, _18 в ССУЗ, 2_ не получил аттестат.

Основными задачами научно - методической работы школы в 2022 году были следующие:

1. Организация работы педагогического коллектива над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников»
2. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
4. Создание режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
5. Методическое обеспечение работы школьной экспериментальной площадки.
6. Расширение публичности деятельности школы для привлечения нового контингента учащихся и повышения уровня конкурентоспособности ОУ в образовательном пространстве района.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. Для реализации поставленных задач в школе на

начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В соответствии с планом работы в 2020-2021 учебном году состоялось 3 тематических заседания методического совета.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об итогах проведения предметных недель, состоянии работы с одарёнными детьми;
- Итоги обучения и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;
- Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта.

Планово-прогностическая деятельность

- Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- О подготовке к участию педагогов школы в школьных и районных педагогических семинарах; профессиональных конкурсах.

Организационно-координационная деятельность

- Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;
- Рассмотрение учебно-методических комплексов, рекомендованных на 2022 год;
- Распространение передового педагогического опыта;
- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива).

Диагностическая деятельность

Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе функционировали

три предметных методических объединений: учителей предметов гуманитарного цикла – руководитель Цахаева Умагани Магомедовна, учитель высшей квалификационной категории; учителей предметов естественного цикла – руководитель Махмудова Аминат Курагаджиевна, учитель высшей квалификационной категории; учителей начальных классов – руководитель Газимирзоева Асият Шамиловна, учитель высшей квалификационной категории; классных руководителей – руководитель Малاماгомедова Патимат Абулмуслимовна, учитель высшей квалификационной категории.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

ВЫВОДЫ:

1. Коллектив Хунзахская СОШ-1 в целом провел очень плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Считаю, что учителя нашей школы справились с поставленными задачами, непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы коллектива следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах.

3. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность коллектива, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

4. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021-22уч. году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли --- выпускника 9 класса и --- выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

В 9 классе:

Обязательные экзамены: *русский язык, математика*

По выбору:

История – 8 ученика

Биология - 24 ученика

Химия – 10 учеников

Обществознание – 34 ученика

География – 13 учеников

Физика – 7 ученика

Английский – 2 ученика

Литература-1 ученик

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл/оценка (школа)
1	Русский язык	Ахмедова Ш Амирова Р.М.	3	3.55
2	Математика	Гаджиева Б.А. Гаджиева З.С	3	3.27
3	Биология	Махмудова А.К.	3	3.29
4	История	Гамзалова П.А.	3	3.25
5	Обществознание	Арбулиева Н.М.	3	3.09
6	Химия	Абдулатипова М.Р.	3	3
7.	География	Гитиновасова П.А.	3	3.31
8	Физика	Махмудова Р.Г.	3	3
9	Английсий яз.	Магомедова Н.О.	3	2.5

10	Литература	Гайирбекова З.А	3	4
----	------------	-----------------	---	---

В сравнении за четыре года:

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Порог	3	3	3	3	3	3	3	3
Школа					4.3	3.7	3.35	3.27
Ф.И.О. учителя					Ахмедова Ш.М. Амирова Р.М	Гаджиева З.С	Дибирова Н.У Гайирбекова З.А.	

Результаты ОГЭ 9 кл. (2021-20212уч.год.)

)												
18	Нурмагомедов	Мурад	Магомедович	23(4)	4	3			3								
19	Саидова	Султану	Иманханапиевна	21(3)	4	3			3								
20	Таймасханов	Саид	Магомедович	18(3)	3				3	3							
21	Хаштихова	Халисат	Хаштиховна	20(3)	3	19(3)			3								
22	Магомедов	Саид	Абдулаевич	24(4)	4			3	3								
23	Хизриева	Хадижат	Омаровна	27(3)	4	3			3								
24	Гусейнов	Магомед	Жаватханович	28(4)	18(4)	23(3)				4							
25	Гитнова	Патимат	Ахмедовна	27(4)	14(3)	31(4)					5						
26	Абдулаев	Газимагомед	Магомедтагирович	21(3)	13(3)	17(3)					3						
27	Абдулаев	Саадула	Магомедович	27(4)	18(4)	31(4)				5							
28	Абдулгапурова	Гайнулгайбат	Асадулаевич	28(4)	15(4)	24(4)					4						
29	Абдулмаликова	Сиядат	Дибиргаджиевна	20(3)	12(3)			3	3								
30	Алиева	Аминат	Шейховна	23(3)	11(3)			3		3							
31	Алимагомедов	Давуд	Алилмагомедович	21(3)	4			3		4							
32	Асаев	Магомед	Гусейнович	26(3)	8(3)	16(3)				3							
33	Ахкубеков	Магомед	Умаханович	18(3)	14(3)			3	3								
34	Гасанова	Зайнаб	Каримулаевна	4	10(3)	21(3)			3								
35	Гасангусейнов	Магомедрасул	Шамилевич	3	4	19(3)				3							
36	Гаджиев	Мухудада	Загидович	3	15(4)	18(3)				3							

))										
37	Батиров	Шахбан	Шахрудинович	4	3	6(2) 3			3							
38	Баталова	Багисултан	Сайгидулбатовна	3	4	23(3))					3					
39	Гимбатгаджиев	Рамазан	Магомедхабибович	4	16(4))				4		3					
40	Гитинов	Арсен	Анварбегович	3	14(3))			3	3							
41	Ахмедов	Омар	Дахададаевич	3	13(3))		3			3						
42	Хираев	Магомед		2	2			3	2							
43	Гайдарбекова	Мадина		3	4	3			3							
44	Гайдарбекова	Салтанат		3	3	2			3							
45	Абдурахманов	Гитинмагомед	Гаджимурадович	4	3	3				3						
50	Баталов	Нурмагомед		3	3											
51	Кебедов	Шамсудин		3	3											
52	Курбанова	Фатима		3	3											
53	Малачиева	Хаж		3	3											
54	Абдулкадырова	Рапийт		5	5											
55	Баталов	Рамазан		2	2											
56	Гаджиева	Мадина		2	3	2				2						
57	Гитиновасова	Зайтунат		2	2	2					2					

Среднее общее образование (11 класс)

Результаты ЕГЭ 2021- 2022 учебного года.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, математике и по выбору.

№/пред	Рус.яз.	Математика		Обществозн	физика	химия	биология	история	Английск
		базо в	проф						
Абдулганиев М.А.	41(3)	13							
Абдулкадыров А.А.	61(4)								
Алиева П.И.									
Алимагомедова К.А.	70(4)	13				40(3)	40(3)		
Гаджиев А.М.	65(4)	19		58(3)					
Газиев А.М.	20(3)	12		28(2)					
Гитинова П.Г.	55(4)			32(2)					
Гусейнова Х.М	55(4)								
Иманахмедова Х.Г.	65(4)	19	45	71(5)					
Казанбиева Д.З.	91(5)	16		82(5)				100	
Муминов А.М.	54(4)	10		38(2)					
Сайдов К.И.	28(3)	14		36(2)					
Таймасханов М.П.	49(3)	11		38(2)					
Тагирова З.М..	70(4)	19				42(3)	42(3)		
Цахаев И.М.	70(4)	14				73(5)	75(5)		
Шамсудинова М.М.	64(4)	13		71(5)					
Абдурахманова	34(3)	7							

Ш.Г.									
Абухов М.Г.	61(4)			54(3)	45(3)				
Алиев Ю.Р.	34(3)								
Аммаев М.А.	39(3)								
Гаджиев А.Б.	12(2)	2		58 (3)					
Гасангусейнов Р.А.	50(3)	10							
Гусейнов М.Ш.	(5)								
Дахададаева М.М.	8(2)	4							
Исбагиев М.И.	24(3)	4	39						
Кадиева С.М..	70(4)	12				42(3)	39(3)		
Кайтмазов Р.М..	65(4)	14				2	34(2)		
Курамагомедов а Б.К.	73(5)	17		74(5)					
Магомедалиев Ш.А.	39(3)	13		32(2)					
Майндурова Б.М.	76(5)	16				40(3)	42(3)		
Махмудова П.К.	82(5)	19				74(5)	76(5)		
Саадева П.И.	41(3)	9		54(3)					
Тагирова М.Г.	76(5)	18		71(5)					
Ханапиева Х.Ш.	51(3)	3		34(2)					
Шамхалова А.Д.	61(4)	11				36(3)	41(3)		
Средний балл	3.56			3.07	3	3.38	3.38	5	
учитель	Цахаев а У.М.		Гаджиев а З.С	Арбулиева Н.М.	Махмудов а Р.Г.	Абдулатипов а М.Р.	Махмудов а А.К	Абдулатипов а П.А.	

	Саидов а Ш.М.		Гаджиев а Б.А.						
--	------------------	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в пидящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2021-22 уч. года выбрали следующие предметы:

Обязательные экзамены: русский язык, математика

По выбору:

Биология - 14 учеников

Химия – 8 ученик

История – ученик

Обществознание – 17 учеников

Физика – 16 учеников

Математика профильная – 2 ученика

Английский язык- учеников

В сравнении за четыре года:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Русский язык	Математика Баз/проф	Русский язык	Математик а	Русский язык	Математи ка	Русский язык	Математик а

				базовая		базовая		базовая
Порог							24	3
Школа								
Ф.И.О.			Цахаева У.М. Саидова Ш.М.	-	Цахаева У.М. Саидова Ш.М.	Гаджиева Б.А. Гаджиева З.С.	Ахмедова Ш.М.	Гаджиева Б.А.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и все получили аттестат о среднем общем образовании, окончили школу на медаль «За особые успехи в учении»

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	5
2020-2021	5
2021-2022	4

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 2-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и литературе.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2022 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике, на 1 час увеличено количество часов по биологии, на 1 час увеличено количество часов по химии, на 1 час увеличено количество часов по обществознанию. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы исламской культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на административных совещаниях и заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Проведен анализ участия обучающихся МКОУ «Хунзахская СОШ-1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Победители и призеры олимпиад (муниципальный этап)

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Кл.</i>	<i>Род.яз</i>	<i>Род.лит</i>	<i>Литер. «Живая к»</i>	<i>Ист.Диаг..</i>	<i>Педаго- гия</i>	<i>Биолог.</i>	<i>Химия</i>	<i>Право</i>	<i>Экология</i>
<i>1</i>	<i>Гитинова Патимат Ахмедовна</i>	<i>9а</i>				<i>Призер(р егион)</i>					
<i>2</i>	<i>Баталова Багисултан Сайгидулбаталовна</i>	<i>9б</i>	<i>Призер(мун иц)</i>	<i>Призер (муниц)</i>							
<i>3</i>	<i>Мутаилова Шуайнат Гаджимурадовна</i>	<i>8а</i>			<i>Победи тель(му ниц)</i>						
<i>4</i>	<i>Майнурова Патимат Магомедовна</i>					<i>Призер(м униц)</i>					
<i>5</i>	<i>Гусейнов Магомед Жаватханович</i>	<i>9б</i>	<i>Победител ь(муниц)</i>								
<i>6</i>	<i>Сулейманов Магомед Камирович</i>	<i>10б</i>						<i>Победи тель(му ниц)</i>			

3.5 Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Целью воспитания в МКОУ «Хунзахская СОШ№1» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении имисоциально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	СоответствиеЗД	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						1	2022
Руководители кружков	4	4			1	1		3	2021-2022
Классный руководитель	27	20	7	0	8	1		18	2019-2022
Педагог психолог	1	1						1	2022
Социальный педагог	1	1					1		2021

Мероприятия по воспитательной деятельности

№	Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
1	20.01.-27.01	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
2	20.01-27.01	Классные часы, посвященные 100летию образования ДАССР.	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
3	15.02.-23.02	Мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля.	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
4	24.02	«А ну-ка мальчики»	5 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
5	25.02	Акция «Подари книгу»	3 кл. 6 кл.	Таймасханова З.Г. Гаджиева З.С
6	26.02	Флешмоб - чтение стихов на родном языке	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
7	1.03.-8.03	Мероприятия, посвященные 8 марта (чтение стихов, поздравление на переменах, классные часы, оформление стенгазет)	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
8	10.03	Патриотический цифровой урок семейной истории «Письмо деду».	9 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
9	13.03	Урок мужества «Герой нашего времени»	11 кл.	Уч.истории Гамзалова П.А.
10	15.03	Единый урок памяти.	2-9 кл	Классные руководители Зам. директора по ВР

				Учителя истории
11	24.03	"Классные встречи"	5-8 кл.	Старшая вожатая
12	5.05	"ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ".	5 кл	Зам. директора по ВР Учителя истории
13	11.05	Флешмоб «Стихи о победе»	1-11 кл	Классные руководители Зам. директора по ВР
14	08.05.-15.05	Акция «Окна Победы»	1-11 кл	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
15	01.09.	День Знаний	1-11кл	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
16	23.09.	Мероприятия посвященные Дню единства Дагестана (Выставка книг, стенгазет, классные часы, просмотр фильма).	1-11кл	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
17	1.10	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	6 кл.	Учитель биологии Классные руководители Зам. директора по ВР
18	5.10	Общешкольный поход "Навстречу осени".	1-11кл	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
19	20.10	Празднование Дня учителя(чтение стихов, поздравление на переменах, музыкальный флешмоб, оформление стенгазет, праздничный концерт)	1-11 кл	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая

20	20.10 27.10	Праздник "День урожая"	5-8 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
21	15.10-21.10	Антинаркотические мероприятия. (Дагестан против наркотиков". "Твой выбор". Чистый район без наркотиков".)	8-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
12	6.11	Спортивная игра "Весёлые старты"	5-6 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
23	12.11	Классные часы "В Единстве наша сила"	1-4 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
24	21.11	Классный час «Конфликты в нашей жизни и пути их решения»	11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог психолог
	ноябрь	Акция "Посылка солдату"	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
25	21.11-27.11	Мероприятия, посвященные Дню Матери(классные часы, оформление стенгазет, поздравительные видео, открытки, чтение стихов)	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
26	14.12	Встреча с участником спецоперации.	9-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая
27	09.12	Парта Героя	1-8 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР
28	17.12	Классный час «Урок- доброты»	1-5 кл.	Классные руководители
29	18.12-25.12	Флешмоб «Стихи Ф.Алиевой»	5-8 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР

30	24.12	Выставка книг, посвященная Ф.Алиевой.	1-11 кл.	Библиотекарь Классные руководители Зам. директора по ВР
31	28.12. 29.12. 30.12	Новогодние мероприятия.	1-11 кл.	Классные руководители Зам. директора по ВР Старшая вожатая

Участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях

№п/п	Дата	Наименование мероприятия	Участник	Результат	Ответственность
1	01.11.2022	Республиканский конкурс сочинений-эссе им.Ф.Алиевой	Баталова Б.10б Дахадаева А.10Б	Победители	Дибирова Н.У.
2	16.11.2022	Республиканский дистанционный конкурс им.Ф.Алиевой по текстам новой природы.	Баталова Б. 10б Дибирова С. 8а Шамсудинова П.8а	Победители	Мухуева А.О.
3	13.12.2023	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гаджиева М. 11кл. Абдулкадыров М. 5Б	Победитель муниципального этапа	Саидова Ш.М. Мухуева А.О.
4	23.12.2022	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Абдулгамидова А. 7а Гититновасова Р. 7а	участник	Мухуева А.О

Награды школы

Благодарственное письмо - учи.ру (четыре благодарственных письма)

Награды учителей

Мухуева А.О.- благодарственное письмо от учи.ру

Саидова Ш. М.- благодарственное письмо от ВПР

Махмудова Р.Г.-благодарственное письмо от ВПР

Магомедова Х.Г.-благодарственные письма от учи.ру.

ВЫВОДЫ

1. Коллектив МКОУ «Хунзахская СОШ-1 в целом провел очень плодотворную работу, направленную на улучшение образования и воспитания учащихся.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Считаю, что учителя нашей школы справились с поставленными задачами, непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Как результат работы коллектива следует рассматривать положительную динамику участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах.
3. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач, был направлена деятельность коллектива, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:
4. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

3.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ Хунзахская СОШ-1» в 2022 году.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	31
Продолжили обучение в 10 классе	28
Продолжили обучение в системе СПО	13
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	35
Поступили в ВУЗы	13
Поступили в СПО	18
Работает	

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100
Всего педагогических работников	60	100

Учителя, ведущие уроки	42	100
Учителя с высшим образованием из них:	41	
с высшим педагогическим	42	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	23	95.83
по ФГОС	6	95.83
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	21	81
на высшую квалификационную категорию	11	33.3
на первую квалификационную категорию	12	
на соответствие занимаемой должности		

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер, принтер, ксерокс для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 1550; фонд учебников - 2260

научно-педагогическая и методическая литература - 592

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Материально-технические условия

С 1 сентября 2020 на базе нашей школы создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, осуществляющее образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра являются:

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего

контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменена содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования. В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных

компетенций "«очка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Центр осуществляет сетевое взаимодействие с оборудованными организациями района.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн-тренажеров, компьютерное тестирование.

Также проводится информационно-просветительское консультирование родительской общественности: публикации на школьном сайте, родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи- современное образование школьников.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-х зданиях: 1- одноэтажное, где занимаются 1-4 классы; 2-двухэтажное для 5-11 классов.-Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 8828кв.м. На территории школы посажены деревья. Во дворе школы находится спортивная площадка, воркаут –площадка, спортзал, котельная, складское помещение, гараж. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 34 учебных кабинетов, оснащенных частично учебной мебелью и оборудованием, учительская, кабинет психолога и социального педагога, «Точка роста»-2 кабинета, актовый зал- столовая, мастерская, кабинеты завуча, организатора, архив, мед кабинет и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки 1 -4 классы. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В этом году библиотека пополнилась новыми бесплатными учебниками. Проведен капитальный ремонт в коридорах, заменены все двери, сменили проводку, косметический ремонт классных кабинетов, силами работников школы с помощью спонсоров провели капитальный ремонт в актовом зале. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму
3. Школа получила интерактивная доска -2шт., принтер-1шт. в 2020 году.
4. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно- воспитательного процесса в школе.
5. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
6. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
7. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камер видеонаблюдения по периметру и три в здании школы,
- произведена обработка чердачного помещения огнезащитным средством.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- Вместо тревожно-вызывной сигнализации школа имеет телефон –трубку с номерами экстренных вызовов на посту охраны. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале
- По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.
- Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.
- Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.
- Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.
- В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Отчет работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА" в МКОУ "Хунзахская СОШ №1" за 2021 - 2022 учебный год.

Одним из путей оптимизации воспитательного процесса и полноценного развития личности ребенка является организация кружков. В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления:

- техническое,
- творческое,
- интеллектуальное,
- декоративно-прикладное направление.

Центральная задача дополнительного образования - обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения самоопределения, саморазвития.

В рамках реализации национального проекта «Образование» 24 сентября 2019 года в 50 субъектах Российской Федерации состоялось открытие более 2000 Центров образования «Точка роста». В том числе и в нашей родной школе.

После открытия Центра жизнь наших школьников существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования:

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умению адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- создания оптимальных условий для интеллектуального развития;
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся;
- самообразования и творческого труда;
- физического развития;
- разумного досуга, отдыха и развлечений.

Работа кружков осуществляется на основе программ, календарно-тематических планов, утвержденных директором школы. При разработке программы кружка педагоги пользовались рекомендованными Фондом новых форм развития образования программами учреждений дополнительного образования.

Блок дополнительного образования МКОУ «Хунзахская СОШ-1» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, кружка.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Вольность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

В начале каждого учебного года в школе проходят презентационные дни Блока дополнительного образования. Родители и дети выбирают объединения по интересам и заполняют бланк заявления. Позже формируется база данных по всей школе.

Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти личностный смысл в саморазвитии.

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует данную деятельность на базе своего образовательного пространства для учащихся своего комплекса и открыта для детей из других школ.

Наполняемость групп – 15 человек.

В документацию учителя кружка входит:

- журнал учета работы руководителя кружка установленного образца;
- программа работы кружка с календарно-тематическим планированием.

Педагоги кружков ведут журналы занятий, учет посещаемости ребят, заполняют проведенные занятия. Один раз в месяц администрацией школы проверяется правильность ведения журнала, вносятся соответствующие записи.

С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в школе работают 9 кружков по интересам (1-11 классов) численность которых 128 ученика.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка
1.	Графика+3D	Магомедов Г.М.
2.	ОБЖ	Хочоев Х.М.
3.	Программирование в SCRATCH +текстовые документы	Хочоев Х.М.
4.	Гео+АЭРО	Хочоев Х.М.
5.	Белая ладья - шахматы	Магомедов А.М.
6.	Пресс-центр	Арбулиева Н.М
7.	Школа лидера	Арбулиева Н.М
8.	Фотомир	Арбулиева Н.М
9.	Лего-конструирование	Магомедов Г.М.
10.		

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Хунзахская СОШ-1» в 2022 году проведены мероприятия:

1. Шахматный турнир «Белая ладья». Место проведения – кабинет проектной деятельности. Участвовали учащиеся 4-7 классов.
2. Круглый стол «Возможности Центра для формирования информационно-коммуникационных компетенций» провели в марте 2021 г. участвовали все педагоги Центра.
3. Мастер-класс «Обучаем по-новому» провели педагоги по технологии, ОБЖ и информатики.
4. Приняли участие в семинаре "Популяризация национального проекта "Образование" на примере функционирования Центра образования Точка Роста .

Также в школе прошли мероприятия, которые провели представители ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф.Устинова» в рамках выездной сессии по реализации проекта «Популяризация инновационных технологий в современном образовании и инженерной профориентации среди школьников горных сел Республики Дагестан на примере процесса чеканки памятных моделей»

На базе «Точка Роста» были проведены мастер-классы. В ходе занятий школьники узнали много нового и получили практический опыт проектирования изделий в современных компьютерных технологиях. Все участники были награждены памятными медалями и сертификатами.

Учебно-воспитательные мероприятия:

1) Неделя безопасности (учитель ОБЖ Хочоев Х.М). Мероприятие было проведено для учащихся 5-11 классов в 2021 г.

В ходе Акции, реализуемой Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире на интерактивной панели и обсудили фильм «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО».

2) Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» приняли учащиеся 1-11 классов. Организатор учитель информатики Гаджиева Б.А.

3) Всероссийские уроки «Проектория» проводились в течение учебного года.

4) Онлайн – олимпиады Учи.ру по всем предметам.

5) Проведение предметных онлайн олимпиад в 5-11 классах.

6) Приняли участие во Всероссийской интернет акции, посвященной 75-годовщине Победы. Сбор данных для пополнения базы «Лица Победы»

7) Участие в региональном проекте "Правнуки победителей "

8) Техническая поддержка в проведении Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

Приняли участие в сетевых проектах:

«Учи.ру»

«Урок цифры»

« ПроеКТОрия»

«Финансовая грамотность»

«Большая перемена»

"Сириус"

Также были проведены внеурочные мероприятия:

1) Внутришкольный турнир по шахматам в 5-9 кл. провел педагог Хочоев Х.М.

2) Соревнование по легомоделированию " Кто быстрее соберет" 5-6 кл (Магомедов Г.М.)

- 3) Соревнования "Лучший запрограммированный полет дрона" среди 7-8 классов. (Хочоев Х.М.)
- 4) Соревнования по графическому дизайну "Самая оригинальная открытка" (Арбулиева Н.М.)
- 5) Открытое мероприятие "Чему мы научились" с участием всех наставников центра "Точка Роста" и учащихся.

- 6) Фото конкурс "Хунзах моими глазами". (Арбулиева Н.М.)
- 7) День Учителя
- 8) Военно-спортивные соревнования "Зарница"(Хочоев Х.М.)

Охват контингента обучающихся 5-11 классов в образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Шахматы», на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составляет 71% .

За прошедший год Центр «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки ОБЖ, информатики, математики и др. Предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходили также занятия по внеурочной деятельности, кружки, а также организовалась подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещали занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учились играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. За прошедший учебный год мы убедились в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. Впереди у Центра «Точка роста» замечательное будущее и большие планы

- **Ожидаемые результаты центра на 2022-2023 учебный год.**

- повышение профессионального уровня педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», педагогов дополнительного образования,
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, качественное обновление содержания дополнительного образования;
- создание безопасных условий труда и обучения.
- повышение мотивации обучающихся к изучению предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», - повышение уровня социокультурной компетентности.
- формирование у школьников таких навыков как:
 - техническая грамотность,
 - культуры труда,
- готовности к социальному и профессиональному самоопределению, к профессиональной деятельности, к жизни;
 - навыки прогаммирования,3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления и программирования БПЛ.
- формирование новых компетенций, как технологии цифрового пространства
 - Навыки оказания первой медпомощи.

-совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,01
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64.2%
1.19.1	Муниципального уровня	5
1.19.2	Регионального уровня	1,5
1.19.3	Федерального уровня-дистанционные	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.29.1	Высшая	10
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9
1.30.2	Свыше 30 лет	24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/90%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.6 кв.м

Директор МКОУ «Хунзахская СОШ -1» _____/Хаштихова Р.О/